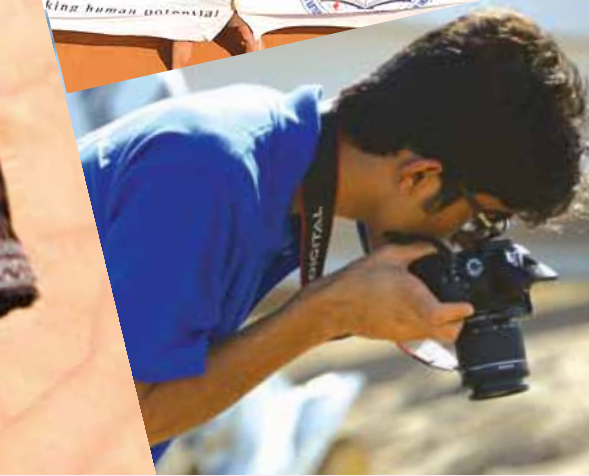


المدارس العمانية المنسبة لليونسكو



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة



المدارس
المنسبة
لليونسكو

نشرة تصدرها اللجنة الوطنية العمانية
للتربية والثقافة والعلوم
العدد الثالث: ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م.
www.moe.gov.om
www.onc.gov.om



معالي الدكتورة مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم

رئيسة اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم



ونظراً لهذا الاهتمام البالغ بتعزيز المبادرات والجهود الرامية إلى ترسيخ قيم المواطنة العالمية؛ فإنه من الطبيعي أن تكون أولوية إستراتيجية العمل لشبكة المدارس المنتسبة لليونسكو خلال الفترة (٢٠١٤-٢٠٢١) تتمحور حول "شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو من أجل مواطنة عالمية" باعتباره موضوعاً رئيسياً لهذه الفترة، وبرؤية عالمية تنطلق من أن شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو هي في الواقع منارة لتعزيز المواطنة العالمية.

وفي هذا الإطار فإن شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو في السلطنة تجاوزت العمل على تعزيز قيم المواطنة المحلية إلى المواطنة العالمية نظراً لانتمائها لشبكة عالمية من جهة، وإلى نجاحها في مشاريع التوأمة على المستوى الثنائي مع عدة دول شقيقة وصديقة من جهة أخرى، وبالتالي فسوف تسهم بجهود كبيرة في تحقيق رؤية اليونسكو لأجل المستقبل المشترك للإنسانية من خلال تنفيذ إستراتيجيات المواطنة العالمية والتنمية المستدامة، وإبراز الممارسات الجيدة على الصعيد الوطني و الدولي؛ وتؤكد التجربة الثرية للمدارس المنتسبة لليونسكو بالسلطنة حجم المبادرات الرائدة والمشاريع المنجزة التي تم تنفيذها بنجاح خلال السنوات الماضية لاسيما في مجال المواطنة العالمية، وهذا بلا شك يبعث على الفخر والاعتزاز؛ حيث جعلت من الإسهام في تحقيق التنمية المستدامة هدفاً عاماً و غاية سامية لعملها.

وختاماً.. أوجه الشكر الجزيل للمدارس العمانية المنتسبة لليونسكو على كافة جهودهم، و تحية خاصة لطلاب وطالبات هذه المدارس الذين كانوا سفراء رائعين للشباب العماني المتميز، متمنية لهم مزيداً من النجاحات والإنجازات. والله ولي التوفيق

لقد أولت السلطنة اهتماماً كبيراً بالتعليم من خلال تقديم تعليم نوعي يسير أجود الأنظمة التعليمية في العالم، ولا تزال المساعي موجهة لبلوغ الأهداف المرجوة عبر الاهتمام بقضايا مهمة مثل التعليم للجميع و الحوار الثقافي وتعزيز قيم المواطنة العالمية، وغيرها من القضايا التي تعزز تحقيق التنمية المستدامة من خلال أجيال فاعلة وواعية من الشباب حول العالم.

وفيما يخص المواطنة العالمية؛ فقد جعلت وسائل التواصل والاتصال من العالم قرية كونية صغيرة، مما أوجد شعوراً مشتركاً لدى بني البشر أنهم يعيشون في وطن يتسع يوماً بعد يوم ليشملهم جميعاً، فسعوا لتطوير واقعهم وإيجاد مستقبل أفضل لأجيالهم القادمة. وقد تنامي اهتمام دول العالم بما فيها سلطنة عمان بترسيخ المواطنة العالمية في نفوس الشباب، فعقدت لأجل ذلك المؤتمرات العالمية والملتقيات العديدة.

ولعل أبرز تلك المحافل الدولية المنتدى الدولي للذكرى الـ ٦٠ لتأسيس شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو، والذي عقد في عام ٢٠١٣م بجمهورية كوريا الجنوبية، وكان تحت شعار "شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو من أجل مواطنة عالمية: التعليم من أجل السلام و التعليم من أجل التنمية المستدامة"، حيث اجتمع المشاركون من دول العالم المختلفة من بينها سلطنة عمان لتعزيز المواطنة العالمية والتأكيد على أهمية استمرار شبكة المدارس المنتسبة في دعم أولويات اليونسكو، وتقييم الأعمال المنجزة، ومناقشة المنهجيات الجديدة لوضع توصية لإستراتيجية و خطة عمل جديدة للفترة (٢٠١٤-٢٠٢١).



الاحتفال بالعام الستين لإنشاء شبكة المدارس المنتسبة اليونسكو

استراتيجية لشبكة المدارس المنتسبة ليونسكو للفترة ٢٠٢١-٢٠١٤ (من أجل مواطنة عالمية)

«تلتزم شبكة المدارس المنتسبة بالنهوض بالمواطنة العالمية من خلال التعليم من أجل السلام و حقوق الإنسان، والتعلم بين الثقافات، و التعليم من أجل التنمية المستدامة، ودور الأمم المتحدة في معالجة الشؤون العالمية.»

● شبكة المدارس المنتسبة على المستوى الدولي:

الاستراتيجية ١ تعزيز التواصل والتعاون من خلال مختلف منابر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

الاستراتيجية ٢ وضع شبكة المدارس المنتسبة كعامل رئيسي لتعزيز المواطنة العالمية.

الاستراتيجية ٣ تعزيز مهارات وقدرات المنسقين الوطنيين لشبكة المدارس المنتسبة و الشركاء الرئيسيين الآخرين.

● شبكة المدارس المنتسبة على المستوى الإقليمي:

الاستراتيجية ١ تعزيز التواصل والتعاون من خلال البرامج الإقليمية المختلفة لشبكة المدارس المنتسبة للمنسقين الوطنيين والإداريين والمعلمين والطلاب.

الاستراتيجية ٢ زيادة مشاركة شبكة المدارس المنتسبة في برامج مكاتب اليونسكو الإقليمية الميدانية والمراكز ذات الصلة باليونسكو، و كراسي اليونسكو ووكالات الأمم المتحدة الأخرى.

الاستراتيجية ٣ تنسيق برامج شبكة المدارس المنتسبة والمشاريع الرائدة على المستوى الإقليمي.

● شبكة المدارس المنتسبة على المستوى الوطني:

الاستراتيجية ١ إقامة شراكة بين المدارس المنتسبة والمنظمات الأخرى في القطاعين العام والخاص.

الاستراتيجية ٢ تحسين التنسيق بين المدارس المنتسبة من خلال المنسقين الوطنيين واللجان الوطنية لليونسكو.

الاستراتيجية ٣ الترويج لعلامة تجارية مميزة لشبكة المدارس المنتسبة لضمان ظهور واعتراف وطني

● شبكة المدارس المنتسبة على المستوى المدرسي:

الاستراتيجية ١ تطوير الشراكات من خلال تنظيم برامج مشتركة ذات صلة مع مؤسسات تدريب المعلمين، والوحدات المحلية، والجمعيات الأهلية، والمنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص.

الاستراتيجية ٢ تعزيز المواطنة العالمية من خلال المشاركة في البرامج الوطنية أو الإقليمية الرائدة لشبكة المدارس المنتسبة.

الاستراتيجية ٣ الترويج لمنهجية - لأنشطة شبكة المدارس المنتسبة - تشمل المدرسة ككل.



والذي أقيم في كوريا الجنوبية. وخرج هذا المنتدى باستراتيجية جديدة لهذه الشبكة للفترة من (٢٠١٤-٢٠٢١). وتضمنت هذه الاستراتيجية بأن تلتزم شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو بالنهوض بالمواطنة العالمية من خلال التعليم من أجل السلام، وحقوق الإنسان، والتعلم بين الثقافات، والتعلم من أجل التنمية المستدامة.

تحتفل منظمة اليونسكو كل عشر سنوات بإنشاء شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو من خلال إقامة احتفالية كبيرة في إحدى الدول الأعضاء. وكان عام ٢٠١٣م هو العام الستين لإنشاء هذه الشبكة، حيث شارك عدد من منسقي المدارس المنتسبة لليونسكو بالسلطنة في المنتدى الدولي للمدارس المنتسبة لليونسكو

ورشة العمل الدولية حول الأهداف الإنمائية للأمم المتحدة لطلاب ومعلمي المدارس المنتسبة لليونسكو

خلفيات ثقافية مختلفة، كما هدفت الى تطوير الشراكات القائمة بين المدارس بشكل أكبر وبناء شراكات جديدة، وتشجيع التعليم من أجل تنمية مستدامة.

تضمن البرنامج عددا من الفعاليات والأنشطة المشتركة من بينها: ورشة لتعلم اللغة العربية (Easy Arabic) بغرض اكتساب مهارة إخراج مقاطع فيديو لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ومشروع تعليمي تفاعلي (مراسلون دوليون) لتزويد الطلبة المشاركين بالمعرفة النظرية والعملية للمراسلة الإخبارية الدولية، وسكيتشات مسرحية قصيرة تعرض وتصور أمام الجمهور بطريقة مفاجئة لتصحيح وجهات النظر الخاطئة بين الثقافتين العربية والأوروبية، كما تضمن برنامج الورشة زيارات لبعض المعالم الأثرية والتاريخية العريقة في مدينتي تونس وقرطاج.

في إطار مبادرة الحوار العربي الأوروبي، بين اللجان الوطنية العربية والأوروبية ودعمًا لمشاريع التوأمة المشتركة بين المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو والمدارس الألمانية والدنماركية والعربية المنتسبة لليونسكو، شارك وفد من المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في ورشة عمل حول الأهداف الإنمائية للأمم المتحدة لطلاب ومعلمي المدارس المنتسبة لليونسكو، والتي عقدت في مدينة قرطاج في تونس خلال الفترة ٩-١٥ نوفمبر ٢٠١٣م. تضمن الوفد أربعة طلاب ومعلم ومعلمة من **مدرسة دوحة الأدب للتعليم ما بعد الأساسي ومدرسة عزان بن قيس للتعليم ما بعد الأساسي**.

هدفت هذه الورشة إلى المساهمة في تعزيز العلاقات والفهم المتبادل بين طلاب المدارس المنتسبة لليونسكو في الدول العربية وأوروبا خاصة ألمانيا والقادمين من

١ زيارة الوفد التربوي الدنماركي

بناء على خطة الحوار العربي الأوروبي وعلى مشروع التوأمة القائم بين المدارس المنتسبة في سلطنة عمان والجمهورية الدنماركية في مجال الألعاب الشعبية والتراث العالمي. استقبلت عدد من المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في كل من **محافظة الظاهرة، ومحافظة الداخلية، ومحافظة مسقط** الوفد التربوي الدنماركي الزائر للسلطنة في شهر مارس ٢٠١٣م المكون من (٥) معلمات من المدارس الدنماركية المنتسبة لليونسكو. وقد أعدت المدارس برنامجا حافلا مختلفا لاستقبال الوفد، والذي

تضمن التعريف بالأنشطة التربوية والتعليمية للمدرسة، وأيضا العروض التقديمية التعريفية بالسلطنة وتراثها الأصيل، والرقصات الشعبية، وعرض الأزياء والمأكولات العمانية. وعلى هامش هذه الزيارة قام الوفد برحلات ثقافية تضمنت زيارة كل من (مواقع آثار بات في محافظة الظاهرة، وقلعه بهلا، وقلج دارس في محافظة الداخلية وهي ضمن المواقع المدرجة على قائمة التراث العالمي"، إلى جانب عدد من الأماكن السياحية في مسقط.

٢ رحلة تواصل الثقافات

أوروبية. وتعد هذه الرحلة المشتركة عنصرا أساسيا في فلسفة تواصل الثقافات، حيث تم خلال فترة إقامة الشباب في الصحراء تنظيم سلسلة من حلقات العمل المكثفة لكسر أي حواجز بين الشباب، وللتقارب بين ثقافتهم، ولتصحيح وجهات النظر الخاطئة بين الثقافتين العربية والأوروبية. وقد قام الطلاب المشاركون بعمل عرض عن هذه الرحلة والتعريف بعمان ودورها في دعم الحوار الثقافي بين الشباب.

تنظم اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ومؤسسة تواصل الثقافات وبدعم من مركز السلطان قابوس العالي للثقافة والعلوم ثلاث رحلات لمشروع تواصل الثقافات يشارك فيها الشباب في المرحلة العمرية من (١٨-٢٤) سنة من عدد من الدول العربية والأوروبية. وخلال عام ٢٠١٣م واحتفالا بالعيد الستين لإنشاء شبكة المدارس المنتسبة قامت اللجنة الوطنية بتخصيص إحدى هذه الرحلات السنوية لطلاب المدارس المنتسبة لليونسكو في السلطنة إلى جانب (٨) طلاب من (٨) دول



على هامش الاجتماع السنوي للمنسقين المحليين للمدارس المنتسبة الذي يعقد كل عام ، تم تدشين **فيلم توثيقي** تضمن أهم الأنشطة والمشاريع التي نفذتها المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو على المستوى الدولي والإقليمي والمحلي.



أقامت **مدرسة الإمام جابر بن زيد للتعليم ما بعد الأساسي** ملتقى جابر الثالث احتفالاً بمرور ٦٠ عاماً على تأسيس شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو خلال الفترة (١٨-٢٠١٣ م بعنوان (حب + مبادرة + تعاون = مجتمعات مترابطة). حيث هدف الملتقى إلى:-

- الاحتفال بمرور ٦٠ عاماً على تأسيس الشبكة العالمية للمدارس المنتسبة لليونسكو.
- توعية المدارس المجاورة بمنظمة اليونسكو وأهدافها وأنشطتها.
- تعميق مفهوم تبادل الثقافات لدى الطلاب .
- التوعية بالتراث المادي وغير مادي.
- الاحتفال بساعة الأرض.

وعلى هامش هذا الملتقى تم افتتاح المعرض، والذي تكون من قسمين القسم الأول: التعريف بالمنظمة وأهدافها، والتعريف بالمواقع العمانية المسجلة على قائمة التراث العالمي، وأيضا التعريف بالتراث المادي وغير المادي، والتوعية بحقوق الإنسان. أما القسم الثاني: قسم لتبادل الثقافات وكان مقسما إلى عدة أجزاء موزعه على جميع الجاليات الموجودة في المدرسة (الجالية المصرية و السودانية و الأردنية و الجزائرية و السورية) واتيحت الفرصة لطلبة كل جالية لتعطي معلومات عامة عن دولتهم من حيث الموقع وعدد السكان والمواقع الأثرية والسياحية إضافة إلى عرض العملة الرسمية للدولة وعرض بعض الأزياء والأكلات الخاصة بالدولة. كما تضمن هذا الملتقى العديد من الأنشطة المصاحبة التي قدمها طلاب المدرسة.



في إطار التعاون بين اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم واللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة، تم تنظيم برنامج زيارة لوفد طلابي من دولة الكويت مكون من (١٥) معلمة وطالبة من عدد من المدارس المنتسبة لليونسكو في الكويت، وذلك تفعيلًا لتوصيات اجتماع الدورة الخامسة للجنة العمانية الكويتية المشتركة التي تضمنت تبادل زيارات الوفود الطلابية بين البلدين الشقيقين. وهدفت الزيارة إلى تبادل الخبرات بين الطلبة، والتعرف عن قرب على أنشطة المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو.

وتضمن البرنامج زيارة عدد من المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في **محافظة مسقط**، كما تضمن أيضا رحلة بحرية لمدينة مسقط، وزيارة دار الأوبرا السلطانية، وزيارة **مدرسة الأمل للصحف والبكم**، ورحلة ثقافية إلى محافظة جنوب الباطنة وتضمنت زيارة كل من (عين الثوارة ، و فلج الميسر – أحد الأفلاج المدرجة على قائمة التراث العالمي – وقلعة الحزم).





في إطار الاحتفاء بنهاية عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة، شارك وفد من المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في المؤتمر الدولي للتربية من أجل التنمية المستدامة للطلبة والمعلمين بالمدارس المنتسبة لليونسكو، والذي عقد في مدينة اوياياما في اليابان خلال الفترة (٤-٨ نوفمبر ٢٠١٤م) بهدف إتاحة الفرصة لمعلمي وطلاب المدارس المنتسبة لليونسكو في العالم للالتقاء وتبادل المعلومات والمبادرات فيما يخص التعليم من أجل التنمية المستدامة. وتكون وفد السلطنة من أربعة طلاب ومعلم ومعلمة من مدرسة سيف بن سلطان للتعليم ما بعد الأساسي و مدرسة الأمل للتعليم ما بعد الأساسي.

تضمن برنامج المؤتمر العديد من الفعاليات والزيارات المختلفة لعدد من المدارس اليابانية المنتسبة لليونسكو إلى جانب الاطلاع على مشاريع هذه المدارس في مجال التنمية المستدامة، كما قدم الفريق العماني مشروعا عن إعادة تدوير الورق نفذته مدرسة الأمل للتعليم ما بعد الأساسي بمحافظة جنوب الباطنة.



٣

نموذج الأمم المتحدة (MUN) - إيطاليا

شارك وفد من المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في نموذج الأمم المتحدة الخاص بالمدارس المنتسبة لليونسكو، والذي عقد في إيطاليا خلال الفترة ١٣-١٥ نوفمبر ٢٠١٤م تحت عنوان « لنحمي ونصون». يهدف هذا المؤتمر إلى تعزيز التربية والعلوم والثقافة، واحترام الحقوق الأساسية والحريات والتعايش السلمي من أجل حياة مستدامة. تكون وفد السلطنة من أربعة طلاب ومعلم ومعلمة من مدرسة الإمام جابر بن زيد للتعليم ما بعد الأساسي ومدرسة شاطئ القرم للتعليم ما بعد الأساسي، وشارك في هذا التجمع العالمي حوالي ١٨٠ مشاركا من مختلف دول العالم.

تضمن البرنامج العديد من المناقشات والمناظرات والحلقات المكثفة، حيث قام الطلبة المشاركون بتمثيل دور الدبلوماسيين، محاكين بذلك نقاشات وجلسات الأمم المتحدة وهدفها العالمي في نشر السلام والأمن الدوليين. وقد قدم المشاركون مواضيعا حول القضايا المطروحة إلى اللجنة التي شاركوا فيها، وتركزت مشاركة وفد السلطنة في لجنيتين من اللجان الخمس المطروحة وهي لجنة اليونسكو ولجنة البيئة.

مشروع المدارس الخضراء

٢



في إطار برنامج العمل الدولي للتربية من أجل التنمية المستدامة، دشنت وزارة التربية والتعليم ممثلة باللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم مشروع المدارس الخضراء على ثلاث مدارس كتحفة أولية لهذا المشروع وقد تم اختيار مدرسة ناصر بن مرشد للتعليم ما بعد الأساسي المنتسبة لليونسكو للمشاركة في هذا المشروع. ويهدف هذا المشروع إلى رفع الوعي لدى الطلبة والمعلمين والاداريين داخل المدرسة وأولياء الأمور في هذه المدارس بمفهوم الاستدامة والتربية من أجل التنمية المستدامة من خلال تنفيذ عدد من المشاريع والفعاليات المختلفة.

وقامت اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع مكتب اليونسكو بالدوحة بتنظيم رحلة ميدانية إلى اندونيسيا خلال الفترة ٢٢-٢٨ مارس ٢٠١٥م، بهدف الاطلاع على تجربة المدارس الاندونيسية الناجحة في مجال المدارس الخضراء. وتكون وفد السلطنة من (٦) معلمين ومعلمات من مدرسة ناصر بن مرشد للتعليم ما بعد الأساسي ومدرسة أصيلة بنت قيس البوسعيدية ومدرسة نصراء بنت الإمام ناصر اليعربية بالإضافة إلى أعضاء من اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم وجامعة السلطان قابوس.

تضمن برنامج الرحلة العديد من الزيارات والفعاليات المختلفة لعدد من المدارس الاندونيسية المتميزة في مجال المدارس الخضراء.

المحاور الرئيسية للملتقى:

تناول الملتقى خمسة محاور رئيسية، عكست بشكل مباشر الأهداف التي يرنو إليها، وهي:

١. ريادة الأعمال وثقافة الأعمال التجارية
 ٢. التصوير الفوتوغرافي
 ٣. الهواتف الذكية وخدمة المجتمع
 ٤. حرفة السعفيات
 ٥. ثقافة العمل التطوعي
- الأمسية الختامية: أمسية التكريم

أقيمت في اليوم الرابع للملتقى أمسية تكميلية للطلاب المشاركين والجهات والأفراد والمؤسسات الداعمة والمشاركة في فعاليات الملتقى من إعداد وتنفيذ الطلاب أنفسهم، وبرزت خلال هذه الأمسية المواهب المختلفة التي يتمتع بها الكثير من الطلاب. كما تم إعلان نتائج مسابقتي التصوير الضوئي، وإنتاج الأفلام التي أقيمت خلال الملتقى كتطبيق عملي لورشة التصوير الضوئي وورشة الهواتف الذكية من أجل تعزيز المعرفة لدى الطلبة المشاركين والارتقاء بقدراتهم في هذين المجالين.

ملتقى طلاب المدارس هو مبادرة تعليمية رائدة أطلقتها وزارة التربية والتعليم في عام ٢٠١٢م بالتعاون مع اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم وعدد من المؤسسات الداعمة للشباب، حيث جاء الملتقى الثاني بعنوان «جيل واع ومسئول» شارك فيه أكثر من (١٥٠) طالباً من جميع محافظات السلطنة من الصفين العاشر والحادي عشر في الفترة من ١٩-٢٣ أكتوبر ٢٠١٤م. وتم تقديم عدد من ورش العمل التدريبية تتناول مواضيع مختلفة.

أهداف الملتقى:

- توفير المناخ المناسب للتعبير الإيجابي بحرية عن الآراء والأفكار البناءة
- تعريف الطلاب المشاركين بالحرف العمانية التقليدية
- تعزيز قدرات الطلاب وتنمية مواهبهم في التصوير الفوتوغرافي
- نشر ثقافة الأعمال التجارية وريادة الأعمال
- بث الوعي المعرفي حول توظيف التكنولوجيا لخدمة المجتمع
- نشر ثقافة العمل التطوعي وخدمة المجتمع بين الطلاب



ملتقى طلاب المدارس الثاني «جيل واع ومسئول»



وأعدت اللجنة الوطنية أيضا برنامجا تربويا وثقافيا للوفد الدنماركي الذي زار السلطنة خلال شهر نوفمبر ٢٠١٤م، وذلك بهدف تطوير مشاريع التوأمة القائمة بين المدارس العمانية والدنماركية المنتسبة لليونسكو، وتعزيز وتطوير التعاون بين المدارس من خلال تبادل المعرفة والخبرات حول الثقافتين العمانية والدنماركية، والتعرف على المواقع المدرجة على قائمة التراث العالمي، كما هدفت الزيارة أيضا إلى تخطيط ومناقشة آلية توسيع ودعم التعاون المستقبلي بين عمان والدنمارك من خلال أنشطة المدارس المنتسبة لليونسكو. وقد تضمن البرنامج زيارة لبعض المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في كل من

محافظتي مسقط و شمال الباطنة.

كما اشتمل البرنامج المعد للوفود الزائرة لسلطنة رحلات ثقافية إلى بعض المعالم التاريخية والحضارية والمواقع السياحية الطبيعية، وبعض المواقع العمانية المسجلة على قائمة التراث العالمي.



كما أعدت اللجنة الوطنية برنامجا للوفد التربوي السعودي الزائر للسلطنة خلال شهر فبراير ٢٠١٤م، بهدف الاطلاع على تجربة المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في السلطنة. وتضمن البرنامج المعد للوفد زيارة لبعض المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في **محافظة مسقط** إلى جانب حضور الاجتماع السنوي لمديري ومنسقي المدارس المنتسبة لليونسكو في السلطنة.

في إطار تبادل الخبرات بين المدارس المنتسبة لليونسكو في السلطنة وعدد من الدول العربية والأوروبية. تم تنظيم عدد من الزيارات بهدف الاطلاع على الأنشطة والبرامج التي تنفذها المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو.

حيث زار السلطنة خلال شهر مارس ٢٠١٤م وفد دنماركيا، وذلك ضمن مشروع التوأمة القائم بين بعض المدارس المنتسبة لليونسكو في كل من السلطنة وجمهورية الدنمارك. وقد أعدت اللجنة الوطنية برنامجا حافلا للوفد الزائر خلال فترة زيارته تضمن القيام بأنشطة وفعاليات مشتركة مع **مدرسة السلطان**.



الاجتماع السنوي للمنسقين المحليين للمدارس المنتسبة لليونسكو

نظمت اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم الاجتماع السنوي لمديري ومنسقي المدارس المنتسبة لليونسكو، وذلك بحضور وفد تربوي من المملكة العربية السعودية الذي زار السلطنة في إطار الاطلاع على تجربة المدارس المنتسبة لليونسكو في السلطنة. هدف هذا الاجتماع الى تبادل الخبرات بين المدارس من خلال تسليط الضوء على المشاريع والأنشطة التي تم تنفيذها من قبل المدارس المنتسبة لليونسكو في السلطنة.



العيالة وصلت إلى قائمة
التراث العالمي

مسابقة المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو لتوفير الطاقة

في سياق الجهود المبذولة لنشر الوعي حيال قضايا البيئة وزيادة الوعي حول ظاهرة الاحتباس الحراري وأهمية ترشيد الكهرباء والمياه وضمن فعاليات ساعة الأرض، تنظم جمعية البيئة العمانية كل عام مسابقة لتوفير الطاقة بالتعاون مع الأمانة العامة للجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم.

وقد شاركت العديد من المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو في هذه المسابقة، حيث فازت مدرسة الإمام جابر بن زيد للتعليم ما بعد الأساسي من محافظة مسقط في هذه المسابقة لعام ٢٠١٣م، ومدرسة حفصة بنت سيرين (٥-١٢) من محافظة البريمي لعام ٢٠١٤م، وتم تسليمهما كأس المسابقة من قبل جمعية البيئة العمانية.



فن العيالة.. رابع فن عماني يدرج في القائمة الدولية

لصون التراث الثقافي غير المادي

نجحت السلطنة في تسجيل فن العيالة على القائمة الدولية لليونسكو لصون التراث الثقافي غير المادي بالاشتراك مع دولة الإمارات العربية المتحدة، ويعتبر فن العيالة من الفنون الشعبية الرجالية والتي تعبر عن الشجاعة والإقدام، ويؤدي هذا الفن على شكل صفيين متقابلين يتماسك أفراد كل صف مع بعضهم البعض بواسطة معصم اليد ممسكين باليد الأخرى بالعصى، ويتواجد حاملو الطبول (الكاسر والرحماني) في الوسط بين الصفيين ويتواجد معهم مؤدون آخرون وفي أيديهم السيوف والبنادق والخناجر والعصي والتي يتم تقاذفها أحيانا للأعلى ليتم التقاطها بمهارة عالية. يقام هذا الفن في الساحات العامة وأمام القلاع والحصون، ويؤدي في مناسبات الأعراس والأعياد والمناسبات الوطنية.

أخبار المدارس

اليوم العالمي للمياه



تحت على عدم إهدار المياه، وكذلك تنظيم معرض عن مصادر المياه المختلفة. كما تم بيع بعض القطع التي كتب عليها عبارات عن المياه، حيث ذهب ربع البيع للأعمال الخيرية.

وشاركت **مدرسة السعادة للتعليم ما بعد الأساسي** بهذه الفعالية عن طريق القيام بحملات توعية للطلاب من الفئة العمرية 4-10 سنوات للمدارس الحكومية المجاورة.

وشاركت أيضا **مدرسة المروة للتعليم الأساسي حلقة ثانية** في هذه الفعالية من خلال تنفيذ العديد من المحاضرات والبرامج الإذاعية الإرشادية حول أهمية المياه وطرق ترشيدها، بالإضافة إلى تنفيذ مسابقات فنية وثقافية حول هذا الموضوع.

ونظمت جماعة اليونسكو **بمدرسة الإمام سيف بن سلطان للتعليم ما بعد الأساسي** احتفالاً بهذه المناسبة إذاعة مدرسية عن المياه وطرق المحافظة عليها، وتم إعداد مطوية من قبل جماعة اليونسكو تمثل دليلاً لترشيد استهلاك المياه في المنزل، واحتوت المطوية على معلومات عن أهمية المياه وكيفية المحافظة عليها، والوضع الحالي للمياه في السلطنة، وطرق تقليل استهلاك المياه في المنازل.



أقامت **مدرسة الأمل للتعليم ما بعد الأساسي** احتفالاً بهذا اليوم، تضمن عمل مطويات تحت على ترشيد استخدام المياه، وتنظيم حلقات نقاشية حول أهمية المياه وربطها بظاهرة الاحتباس الحراري ومشروع التدوير، وتوزيع مياه الشرب على العمال في مواقع البناء والإنشاء.

احتفلت **مدرسة العين للتعليم ما بعد الأساسي** أيضاً بهذه المناسبة العالمية عن طريق المشاركة في المسابقة الفنية لترشيد استهلاك المياه بالتعاون مع المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية، وعمل بوستر توعوي عن أهمية المحافظة على الماء، وتصميم بطاقات توعوية بالفوتوشوب حول المحافظة على الأفلج. كما نظمت المدرسة أيضاً معرضاً عن الأفلج يتضمن العديد من المعلومات والصور والمجسمات والأدوات والأجهزة الجديدة والعروض الإلكترونية الشارحة لهذا النظام الفريد الذي تختص به السلطنة.

كما احتفلت أيضاً **مدرسة سناو للتعليم الأساسي** باليوم العالمي للمياه عن طريق تنظيم مسابقة فنية أطلق عليها (حملة قطرة ماء تساوي حياة)، بهدف توعية الطالبات بأهمية ترشيد استهلاك المياه وطرق المحافظة عليها.

واحتفلت **مدرسة السلطان** أيضاً بهذه الفعالية من خلال أسبوع المياه الذي تم فيه توزيع ملصقات على الصفوف

ساعة الأرض هي حملة عالمية انطلقت كجزء من التصدي للتغيرات المناخية والتوعية بأضرار انبعاثات ثاني أكسيد الكربون ذات السبب الأكبر في ارتفاع حرارة الأرض، وتهدف الحملة إلى الحد من استهلاك الطاقة من خلال إطفاء الأضواء والأجهزة الكهربائية غير الضرورية لمدة ساعة والذي يصادف آخر يوم سبت من شهر مارس من كل عام.

وفي هذا الإطار نظمت **مدرسة صحار للتعليم ما بعد الأساسي** حملة تعريفية عن ساعة الأرض، حيث قامت جماعة اليونسكو بالمدرسة بزيارة إلى مدرسة الحكمة للتعليم الأساسي بهدف التوعية والتعريف بهذا الحدث، وإتاحة الفرصة للأطفال للمشاركة، واشتمل برنامج الزيارة على فقرات مختلفة منها: تعريف الطلبة بساعة الأرض وأهميتها وموعدها، وتقديم مقاطع مرئية لأفلام تثقيفية للأطفال، وكذلك عرض أناشيد حول الحفاظ على البيئة وترشيد استهلاك الطاقة. كما تم عمل مسابقة للتلوين بين الطلاب ومسابقة للرسم وتم تقديم الهدايا للطلبة المجيدين.

كما احتفلت **مدرسة فاطمة بنت قيس للتعليم ما بعد الأساسي** بهذه المناسبة، من خلال إقامة برنامج إذاعي عن ترشيد استخدام الطاقة، وطرح مسابقة أجمل رسمة

معبرة عن هذه الفعالية، وتكريم الفائزين في المسابقة. ونظمت كل من **مدرسة الإمام سيف بن سلطان للتعليم ما بعد الأساسي** و**مدرسة ابن النفيس للتعليم الأساسي حلقة ثانية** العديد من الفعاليات للاحتفال بهذه المناسبة من بينها حملة توعوية للمجتمع المحلي لتحفيزهم على المشاركة في إطفاء الكهرباء في ساعة الأرض، كما أقيمت مسابقات ثقافية وبرامج إذاعية، وورشات رسم بالإضافة إلى التوعية الداخلية بالمدرسة.

واحتفالاً بهذه المناسبة أقامت مدرسة سكيمة بنت الحسين (5-12) العديد من الفعاليات من ضمنها: تقديم عدد من البرامج الإذاعية في المدرسة للتعريف بساعة الأرض وتشجيع الطالبات والمعلمات على المشاركة فيها، كما تم تقديم محاضرة بعنوان « قسط من الراحة لأمنا الأرض» بالتعاون مع شركة كهرباء المناطق الريفية. وأيضاً تم توزيع رسائل توعوية للمجتمع المحلي بكافة شرائحه من دوائر حكومية وفنادق، وشركات وأسر لحثهم على المشاركة في هذه الفعالية العالمية.

كما احتفلت **مدرسة الوسطى (5-12)** بساعة الأرض، وذلك عن طريق عمل برنامج إذاعي مفصل، وإقامه ندوة خاصة عن توفير الطاقة وما لهذا اليوم من أهمية.



يحتفل العالم في الأول من ديسمبر من كل عام بيوم الإيدز العالمي، والذي يعتبر هاجسا وكابوسا لكل إنسان في هذا العصر.

وفي هذا الإطار نظمت **مدرسة صحار للتعليم ما بعد الأساسي** العديد من الفعاليات ولمدة يومين احتفالا بهذا الفعالية، حيث تنوعت بين برامج إذاعية، وحملات توعوية، ومحاضرات، بهدف التعريف بالإيدز، وتوعية الطلاب والمجتمع المحلي بهذا المرض وطرق انتقاله وكيفية الحد والوقاية منه، وكيفية التعايش السلمي مع المصابين به.

كما احتفلت أيضا بهذه الفعالية كل من **مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي ومدرسة سناو للتعليم الأساسي ومدرسة صلالة للتعليم ما بعد الأساسي**



بهدف توعية الطلاب بهذا المرض، وكيفية الوقاية منه من خلال إقامة المحاضرات وتوزيع المطويات التوعوية.

كما شاركت مدرسه الوسطى (٥-١٢) في تفعيل اليوم العالمي للإيدز وذلك من خلال استضافة متخصص من دائرة الصحة بمحافظة الوسطى، حيث قدم عرض باوربوينت للطلاب عن المرض وأضراره، وتم عرض مطويات خاصة بالمرض.

الدخل المحدود، وتوعية الطالبات بأهمية التطوع سواء كان ماديا أو معنويا.

كما أقامت **مدرسة بلعرب بن سلطان للتعليم ما بعد الأساسي** معسكرا تطوعيا لتنظيف حصن جبرين، والذي هدف إلى إكساب الطلاب أهمية الحفاظ على المعالم التراثية.

كما نفذت أيضا **مدرسة المروة للتعليم الأساسي حلقة ثانية** مشروع «كسوة عامل»، والذي يهدف إلى غرس روح العمل التطوعي لدى الطالبات، وحب مساعدة الآخرين، ومشروع «رسم ابتسام» وهو عبارة عن توفير مواد غذائية متنوعة لمنازل الأيتام والمحتاجين.

كما قامت طالبات **مدرسة حفصة بنت سيرين للتعليم الأساسي** حلقة ثانية بتوزيع وجبات الإفطار على عمال النظافة بالمدرسة، وتوزيع مياه الشرب على عمال البناء خارج المدرسة، كما تم إنشاء صفحة في تويتر خاصة لهذا المشروع، بهدف ترسيخ مبدأ التعاون والعمل الجماعي، ونشر ثقافة التسامح بين مختلف شرائح المجتمع على الرغم من اختلاف جنسياتهم وأصولهم.

التطوع يتطلب جهوداً إنسانية، تبذل من قبل أفراد المجتمع، بصورة فردية أو جماعية، ويقوم بصفة أساسية على الرغبة والدافع الذاتي سواء كان هذا الدافع شعورياً أو لا شعورياً، ولا يكون هدف المتطوع تحقيق مقابل مادي أو ربح خاص بل اكتساب شعور الانتماء إلى المجتمع، وتحمل بعض المسؤوليات التي تسهم في تلبية احتياجات اجتماعية أو خدمة قضية من القضايا التي يعاني منها المجتمع.

وفي هذا الإطار احتفلت **مدرسة العين للتعليم ما بعد الأساسي** بهذه المناسبة من خلال تقديم برنامج إذاعي عن التطوع، كما تم تنفيذ فكرة مشروع تطوعي لكل صف، وحملة تنظيف المساجد والأفلاج في الولاية، وحملة «اليد المساعدة» بهدف إنماء الوازع الديني لدى الطالبات وجميع العاملات بالمدرسة لتحقيق التكافل الاجتماعي الذي يوصي به ديننا الحنيف.

كما قامت **مدرسة العزة للتعليم الأساسي** بتنفيذ مشروع «الأيدي البيضاء» لمساعدة الطالبات ذوي



قامت جماعة أشبال وزهراء مدرسة العزة للتعليم الأساسي بزيارة مخيم السلطان قابوس الكشفي بالملدة، وذلك بهدف الاحتفال بيوم الشجرة، حيث قامت الجماعة بزراعة عدد من الشتلات، وتم تسمية الشتلات باسم الشبل والزهرة الذين قاموا بزراعتها، بالإضافة إلى عمل ورشة رسم بمناسبة هذا اليوم، حيث عبر الأطفال من خلالها عن أهمية الشجرة.

كما أقامت **مدرسة السلطان** للاحتفال بيوم الشجرة عرضا مسرحيا تم فيه إلقاء كلمات وقصائد عن الشجرة وأهميتها في الحياة، وقام الطلاب بعدها بغرس بعض الأشجار في فناء المدرسة، كما تمت استضافة شركات متخصصة في بيع الشتلات الزراعية، وتم عرض مجموعة من الشتلات لبيعها على الموظفين والطلاب، حيث ذهب ريع بيع هذه الشتلات لجمعية دار العطاء.

وكما شاركت **مدرسة حفصة بنت سيرين للتعليم الأساسي (٥-١٢) ومدرسة الحضارة للتعليم الأساسي** بهذه المناسبة، وذلك من خلال تشجير المدرسة بالتعاون مع مشتل الواحة الخضراء، كما تبرعت الطالبات ببعض الشتلات، وتم تشجير مدخل المدرسة وساحتها.

«الحرف العربي» هو ما رفعته منظمة اليونسكو لعام ٢٠١٤م شعارا لإحياء اليوم العالمي للغة العربية، هذا الاحتفاء الذي يأتي يوم ١٨ ديسمبر من كل عام، ويأتي هذا الشعار للفت انتباه العالم إلى جمالية الحرف العربي وقيمته وما يمثله من جزء لا يتجزأ عن الثقافة العربية وعن التراث العربي، إضافة إلى ما يمثله من وجود على مستوى الثقافات المختلفة والحضارات الإنسانية.

وفي هذا الإطار احتفلت **مدرسة الوسطى (٥-١٢)** باليوم العالمي للغة العربية من خلال تقديم برنامج إذاعي عن اللغة العربية وأهميتها، وتضمن البرنامج أيضا فقرة عن اليونسكو وانضمام اللغة العربية لها وتاريخ الانضمام لتكون من اللغات الست العالمية المعمول بها في المنظمة.

كما احتفلت مدرسة **مسندم للتعليم ما بعد الأساسي** بهذه اليوم وجاء عنوان الاحتفالية «الأرض تتكلم عربي» واستمرت الفعالية لمدة أسبوع وتنوعت بين مسابقات، وقصائد، ومسرحيات.



واحتفلت أيضا **مدرسة بلعرب بن سلطان للتعليم ما بعد الأساسي** بهذه الفعالية عن طريق إقامة ورشة للخط العربي للطلاب لتغرس فيهم حب اللغة العربية وفنونها الجميلة.

وكما نظمت جماعة اليونسكو في كل من **مدرسة حفصة بنت سيرين (٥-١٢)**، **مدرسة المروة للتعليم الأساسي حلقة ثانية**، و**مدرسة فاطمة بنت قيس للتعليم ما بعد الأساسي** برنامجاً عن اليوم العالمي للغة العربية تضمن العديد من الفقرات منها:- القصائد، والعروض المختلفة.

يوم حقوق الإنسان

١٠ كانون الأول / ديسمبر

احتفلت **مدرسة السلطان** باليوم العالمي لحقوق الإنسان، والذي يوافق العاشر من ديسمبر من كل عام، حيث يلقى هذا اليوم اهتماماً خاصاً على المستوى المحلي والعالم، وتضمن برنامج الحفل عرض فيلم عن حقوق الإنسان في العالم، وتكريم الفائزين في مسابقة تصميم أفضل شعار أو منشور يتوافق مع أهداف هذه المناسبة، التي أعلنت عنها المدرسة خلال شهر نوفمبر، حيث شارك فيها عدد من طلاب وطالبات المدرسة.

مشروع السلامة المرورية

كما نظمت **مدرسة بلعرب بن سلطان للتعليم ما بعد الأساسي** بالتعاون مع حملة «على هونك» يوماً مرورياً بالمدرسة لتعزيز الوعي والثقافة المرورية، وذلك في إطار تفعيل أسبوع المرور الخليجي الموحد، والذي كان تحت شعار «غايتنا سلامتك»، حيث تم تعريف الطلاب بحملة على هونك وأهدافها، كما تم عرض ورقة عمل عن حوادث المرور والآثار الناتجة عنها، والأسباب التي أدت إلى حدوثها، وتم عرض فيلم عن أهمية حزام الأمان بهدف توعية الطلاب بأهمية السلامة المرورية.

الحوادث المرورية تمثل وبشكل كبير هاجساً لكافة أفراد المجتمع، وأصبحت واحدة من المشكلات التي تستنزف الموارد المادية والطاقات البشرية.

وفي هذا الإطار قامت المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو بتنفيذ عدد من الفعاليات للتوعية بأهمية السلامة المرورية، ومن ضمنها **مدرسة العزة للتعليم الأساسي**، حيث قامت المدرسة بإنشاء مشروع المدينة المرورية، بهدف تعليم الطلاب قواعد المرور والالتزام بأداب الطريق منذ الصغر، وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو موضوعات السلامة على الطريق، وتشجيعهم على الالتزام بقواعد عبور المشاة والإشارات الضوئية، وتعويدهم على الأسلوب الصحيح في التعامل مع الحافلة المدرسية.

كما شاركت **مدرسة الأمل للتعليم ما بعد الأساسي** في نشر ثقافة السلامة على الطريق من خلال فعاليات اليوم المفتوح الذي صاحبه برنامج إذاعي تعريفية، ومحاضرة عن مخاطر الطريق، وكيفية استخدام كرسي الأمان بالسيارة، كما قدم الدفاع المدني عرضاً وتدريباً عملياً لكيفية إطفاء الحريق، والتدريب على كيفية استخدام الإسعافات الأولية.

كما شاركت **مدرسة العين للتعليم ما بعد الأساسي** ممثلة في جماعة الأمن والسلامة المرورية في رفع الجانب التوعوي فيما يخص مستخدمي الطريق، وذلك من خلال المحاضرات التوعوية وتوزيع المطويات، وكانت الفئات المستهدفة هم الشباب الذين يمثلون مستقبل هذا الوطن.



مشروع إعادة تدوير الورق

قامت **مدرسة الأمل للتعليم ما بعد الأساسي** بالتعاون مع شركة أمان لتدوير الورق بتنفيذ مشروع إعادة تدوير الورق، بهدف رفع وعي الطالبات بأهمية المحافظة على البيئة ومواردها، وقد ساهم هذا المشروع في تغيير سلوك الطالبات نحو المحافظة على البيئة والتخلص من النفايات الورقية بطريقة آمنة لا تضر بالبيئة.

كما لقي مشروع إعادة تدوير الورق اهتماماً كبيراً من قبل مدرسة المروة للتعليم الأساسي حلقة ثانية وذلك من خلال إقامة المحاضرات التوعوية، والورش التدريبية التي تحث على الاستفادة من المخلفات التي ترمي ومحاولة إعادة تدويرها.



اليونسكو في عيون سكيمة

نظمت **مدرسة سكيمة بنت الحسين (٥-١٢)** معرضاً بعنوان «اليونسكو في عيون سكيمة» وكان الهدف منه تعريف المجتمع المحلي بمنظمة اليونسكو، وتجربة المدرسة في الانتساب إلى شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو، والتعريف بأهم الفعاليات والأنشطة التي نفذتها المدرسة.



مهرجان تراثي هويتي

نظمت **مدرسة العين للتعليم ما بعد الأساسي** مهرجاناً تراثياً بعنوان «تراثي هويتي»، تضمن معرضاً اشتمل على ركن للأفلاج العمانية التاريخ والحضارة، وركن للصناعات التقليدية كصناعة النسيج والغزل بالصوف والطب الشعبي، وركن للسعفيات، وركن خاصاً بالفضيات والحلوى العمانية، وركن للألعاب الشعبية.



آمنة بنت سالم البلوشية

مساعدة أمين اللجنة الوطنية للمدارس المنتسبة لليونسكو
وبرامج الشباب وأندية اليونسكو
المنسقة الوطنية للمدارس العمانية المنتسبة لليونسكو



والمشاركة في نموذج اليونسكو والذي تم تنفيذه للمرة الأولى في إحدى المدارس المنتسبة لليونسكو في جمهورية إيطاليا إلى جانب المشاركة في ورشة العمل الدولية حول الأهداف الإنمائية للأمم المتحدة في الجمهورية التونسية.

وتضمنت هذه النشرة أيضا تقريرا عن ملتقى طلاب المدارس في نسخته الثانية والذي جاء بعنوان «جيل واع ومسؤول» والذي شارك فيه أكثر من ١٤ طالبا من المدارس المنتسبة لليونسكو في السلطنة. كما تضمنت أيضا عددا من الفعاليات والمشاريع الوطنية التي قام الطلاب بتنفيذها كالاحتفال بالأيام العالمية والمشاركة في المسابقات الوطنية لترشيد استهلاك الطاقة والاحتفال بساعة الأرض.

ومن خلال النشرة تم التعريف بالإنجاز الجديد للسلطنة حول إدراج فن العيالة في قائمة التراث الثقافي الغير مادي إلى جانب الفنون التي تم تسجيلها في هذه القائمة مسبقا وهي: البرعة، والعازي والتغريد.

وفي الختام...أتوجه بالشكر الجزيل لطلاب ومعلمي وإدارات المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو وأتمنى لهم عاما مليئا بالإنجازات من أجل مواطنة عالمية.

أرحب بكم مجددا في إصدارنا الثالث لنشرة المدارس العمانية المنتسبة لليونسكو، الذي نهدف من خلاله الى لقاء الضوء على أهم المبادرات التي تنفذها المدارس المنتسبة إلى جانب التعريف بأفضل الممارسات والمبادرات لهذه المدارس.

إنجازات كثيرة تحققت خلال العامين ٢٠١٣ - ٢٠١٤ من أبرزها تنفيذ عدد من البرامج والأنشطة والزيارات المتبادلة بين المدارس المنتسبة لليونسكو في السلطنة وعدد المدارس من الدول العربية والأوروبية في إطار خطة العمل للاستراتيجية الجديدة لشبكة المدارس المنتسبة لليونسكو للأعوام ٢٠١٤ - ٢٠٢١

استعرضت هذه النشرة عدد من المبادرات التي نفذتها المدارس للاحتفال بالعيد الستين لإنشاء هذه الشبكة على المستوى الوطني والإقليمي والدولي مثل الرحلة الخاصة لطلاب المدارس المنتسبة من السلطنة ودول أوروبية ضمن مشروع تواصل الثقافات و تدشين فيلم وثائقي عن المدارس المنتسبة لليونسكو في عمان وأهم المبادرات والبرامج التي قامت هذه المدارس بتنفيذها في إطار دعم الحوار الثقافي والتنمية المستدامة.

كما استعرضت هذه النشرة مشاركات طلاب ومعلمي المدارس المنتسبة على المستوى الدولي كالمشاركة في مؤتمر التنمية المستدامة في اليابان

م	المحافظة/المديرية	المدرسة	النوع
١	مسقط	مدرسة جابر بن زيد للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
٢		مدرسة دوحة الأدب للتعليم ما بعد الأساسي	بنات
٣		مدرسة ابن النفيس للتعليم الأساسي (٥-١)	بنين
٤		مدرسة شاطئ القرم للتعليم ما بعد الأساسي	بنات
٥		مدرسة الحضارة للتعليم الأساسي (١-٤)	بنين وبنات
٦		مدرسة السلطان «خاصة»	بنين وبنات
٧	مسندم	مدرسة مسندم للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
٨		مدرسة سكيمة بنت الحسين (٥-١٢)	بنات
٩	البريمي	مدرسة حفصة بنت سيرين للتعليم الأساسي (٥-١)	بنات
١٠		مدرسة عزان بن قيس للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
١١	ظفار	مدرسة السعادة للتعليم ما بعد الأساسي	بنات
١٢		مدرسة صلاة للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
١٣	الباطنة جنوب	مدرسة ناصر بن مرشد للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
١٤		مدرسة الأمل للتعليم ما بعد الأساسي (١-١٢)	بنات
١٥		مدرسة العزة للتعليم الأساسي (١-٤)	بنين وبنات
١٦	الباطنة شمال	مدرسة الوفاء للتعليم الأساسي (٥-١)	بنات
١٧		مدرسة صحار للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
١٨	الشرقية جنوب	مدرسة السلطان قابوس للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
١٩		مدرسة المروة للتعليم الأساسي (٥-١)	بنات
٢٠	الشرقية شمال	مدرسة المتنبى للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
٢١		مدرسة سناو (٧-١٢)	بنات
٢٢	الداخلية	مدرسة العين للتعليم ما بعد الأساسي	بنات
٢٣		مدرسة بلعرب بن سلطان للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
٢٤	الظاهرة	مدرسة فاطمة بنت قيس للتعليم ما بعد الأساسي	بنات
٢٥		مدرسة سيف بن سلطان للتعليم ما بعد الأساسي	بنين
٢٦	الوسطى	مدرسة الوسطى (٥-١٢)	بنين

«جيل واع ومسئول»

الملتقى الطلابي الثاني



The Second School Students' Forum

“An aware and responsible generation”

List of Omani UNESCO ASPnet Schools

#	Governorate / Directorate	School	Type
1	Muscat	Jabir bin Zaid Post-Basic Education School	Boys
2		Dohat Al Adab Post-Basic Education School	Girls
3		Ibn Al Nafees Basic Education School (Cycle 2)	Boys
4		Shati Al Qurum Post-Basic Education School	Girls
5		Al Hathara Basic Education School (Cycle 1)	Boys & Girls
6		The Sultan's School (Private)	Boys & Girls
7	Masandam	Masandam Post-Basic Education School	Boys
8		Sukainah bint Al Husain School (5-12)	Girls
9	Al Buraimi	Hafsa bint Sireen School (Cycle 2)	Girls
10		Azzan bin Qais Post-Basic Education School	Boys
11	Dhofar	Al Saada Post-Basic Education School	Girls
12		Salalah Post-Basic Education School	Boys
13	Al Batinah South	Nasir bin Murshid Post-Basic Education School	Boys
14		Al Amal Post-Basic Education School	Girls
15		Al Iza Basic Education School (Cycle 1)	Boys & Girls
16	Al Batinah North	Al Wafaa Basic Education School (Cycle 2)	Girls
17		Sohar Post-Basic Education School	Boys
18	A-Sharqia South	Sultan Qaboos Post-Basic Education School	Boys
19		Al Marwa Basic Education School (Cycle 2)	Girls
20	A-Sharqia North	Al Mutanabi Post-Basic Education School	Boys
21		Sinaw School (7-12)	Girls
22	A-Dakhelia	Al Ain Post-Basic Education School	Girls
23		Belarab bin Sultan Post-Basic Education School	Boys
24	A-Dahra	Fatima bint Qais Post-Basic Education School	Girls
25		Saif bin Sultan Post-Basic Education School	Boys
26	Al Wusta	Al Wusta School (5-12)	Boys



Amna Salim Al Balushia

Assistant Secretary-General for UNESCO Associated Schools, Youth Programs and UNESCO Clubs

National Coordinator of Omani ASPnet Schools

Welcome again in our third issue of the Omani ASPnet schools' report that aims to highlight the most important initiatives implemented by ASPnet schools, in addition to introducing the best practices and initiatives by these schools.

Many achievements were made throughout 2013 and 2014, most notably, the implementation of a number of activities and mutual visits between ASPnet schools from Oman, and several Arab and European schools in the framework of the new 2014-2021 strategic work plan for ASPnet.

This newsletter viewed a number of initiatives implemented by the schools in celebration of the 60th anniversary of the network at the national, regional and international levels, like the Connecting Cultures journey by ASPnet students from Oman and Europe. The launch of a documentary film about Omani ASPnet schools and, outstanding initiatives and programs implemented by these schools within the framework of supporting cultural dialogue, and sustainable development are among the issues covered in this issue.

The newsletter also viewed the international participation of ASPnet teachers and

students, like the Sustainable Development Conference in Japan, the Model UN Conference – implemented for the first time in an ASPnet school in Italy-, in addition to the international workshop on the UN Millennium Development Goals in Tunisia.

The report included a report on the second School Student Forum entitled "An aware and responsible generation". More than 140 students from Omani ASPnet schools took part in the event. It also included a number of national activities and projects implemented by the students such as celebrations of world days, participation in national energy saving contests and the Earth Hour.

The newsletter also introduced the new achievement of the Sultanate by enlisting Al Ayala art on the representative list of Intangible Cultural Heritage, besides arts previously inscribed on the list, namely: Baraa', Azi and Tagroud.

In the end, I express my sincere thanks to the students, teachers and administrations of the Omani UNESCO ASPnet schools wishing them a year full of achievements for Global Citizenship.



Al Sultan School celebrated the World Human Rights Day, coinciding December 10th. This day receives special care at the local and international levels. The celebration included a film on human rights, honoring the winners of the logo or publication design competition whose design met the objectives of the event previously announced by the school during November. A number of the school students participated in the competition.



Road Safety Project

Road accidents are a big challenge for all the individuals in the society, becoming a problem that depletes material and human resources.

In this regard, Omani ASPnet schools implemented a number of activities on the importance of road safety. Al Izah Basic School established the traffic city project that aims to teach students traffic rules, encourage respecting the ethics of driving from early ages, develop positive attitudes toward road safety issues, inspire commitment to pedestrian rules and traffic lights, and adopt the right behavior in relation to school bus.

Al Amal Post-Basic Education School also participated in spreading road safety culture through open day activities. The day included an introductory morning program, a lecture on road safety and the use of safety chairs. The civil defense gave a presentation and praxis on firefighting and the use of first aid.

Al Ain Post-Basic Education School, represented by the security and road safety society, participated in raising awareness on road safety among drivers through awareness lectures and leaflets. The event targeted the youth, the future of the country.

Belarab bin Sultan Post-Basic Education School, in collaboration with "Carefully" campaign, organized a traffic day at the school. The event aimed to promote awareness and culture on traffic issues. The event

came in the context of the GCC traffic week, untitled "your safety is our aim". The students were introduced to "Carefully" campaign and its targets. A paper on car accidents, their impacts and causes was presented, besides showing a film on the importance of seat belts to promote awareness on road safety among students.



Paper Recycling Project

Al Amal Post-Basic Education School in collaboration with Aman Paper Recycling Company implemented the paper recycling project to raise students' awareness on the importance of preserving the environment and its resources. The project contributed to changing students' behavior becoming keen to preserve the environment and safely recycle paper.

Al Marwa Basic School, cycle 2, showed great interest in the project. The school held awareness lectures and training workshops that encourage utilizing and recycling waste.



UNESCO in Sukainah's Eyes

Sukainah bint Al Husain School (5-12) organized an exhibition entitled "UNESCO in Sukainah's eyes". The event aimed at introducing UNESCO and the schools' ASPnet experience to the local community, in addition to introducing the activities implemented by the school.



My Heritage is my Identity Festival

Al Ain Post-Basic Education School organized a heritage festival entitled "my heritage is my identity", which included an exhibition that included sections for Omani Aflaj, history and culture, wool weaving and spinning, traditional medicine, saviac, silverware, Omani halwa and traditional games.



World AIDS Day

Every December the world celebrates the AIDS day, a disease that is considered a nightmare for all people at this time.

In this regard, Sohar Post-Basic Education School organized several activities over two days in celebration of the event. The activities varied from morning programs, awareness campaigns and lectures aiming at introducing AIDS, promoting awareness among the students and the local community about the disease, how it spreads and how to prevent it, and coexistence with those infected.

Al Wafaa Post-Basic Education School, Sinaw Post-Basic Education School and Salalah Post-Basic Education School celebrated the event aiming to promote awareness on this disease



and ways of prevention among students through lectures and awareness leaflets.

Al Wusta School (5-12) participated in the event by hosting a specialist from the Department of Health in the Governorate of Al Wusta. The specialist gave a presentation to students about the disease and its affects. Leaflets about the issue were distributed.

Voluntary work requires efforts by every individual in the society, individually or collectively. It is based on desire whether consciously or unconsciously while not intending to make any materialistic return or profit, rather acquiring the feeling of belonging to the community. It entails taking some responsibility that contributes to meeting social needs or serving an issue suffered by the society.

In this regard, Al Ain Post-Basic Education School celebrated the event through a morning program on voluntary work. Also, a voluntary work was implemented by each class, in addition to a campaign to clean the mosques and Aflaj in the Wilayat. The event witnessed a campaign called the "helping hand" that aimed at enhancing religious faith among students and workers at school to achieve social solidarity as stipulated by Islam.

Al Iza' Post-Basic Education School implemented the "white hands" project to help low income students and raise awareness among the

students about the importance of voluntary work, whether it is material or moral.

Belarab bin Sultan Post-Basic Education School held a voluntary campaign to clean Jibreen Castle aiming to teach students the importance of preserving heritage.

Al Marwa Post-Basic Education School, cycle 2, implemented the "clothes for the workers" project. The project aims at instilling the spirit of voluntary work and giving a helping hand in students. It also included the "draw a smile" project, an initiative to provide food stuff to the orphans and needy.

Students from Hafsa bint Sireen Basic Education School, cycle 2, distributed breakfast meals on the cleaning staff at the school. They also distributed drinking water to builders working nearby the school. A twitter account was created for the project to establish the principal of cooperation and teamwork, and promote tolerance between the different segments of the society regardless their nationalities and ethnicities.

Tree Day

The Young Scouts and Guides Society at Al Izah Basic School visited the scout camp at Al Meladah to celebrate the Tree Day. The society planted a number of grafts with each graft having the name of the young scout or guide who planted it. In addition, a drawing workshop was held where the children expressed their ideas on the importance of trees.

Al Sultan School also celebrated the Tree Day through a play that included speeches and poems about the tree and its importance in life. Students then planted some trees in the school yard. During the event, specialized plantation companies were hosted, where staff and students bought trees and the return went to Al Ataa' charity organization.

Hafsa bint Sireen Basic Education School (5-12) and Al Hathara Basic Education School participated in the event by planting trees in the school in collaboration with Al Waha plantation. Students also donated some trees; trees were planted at the school's entrance and yard.



World Arabic language Day

"Arabic Letter" is the slogan chose by UNESCO for the 2014World Arabic language Day, which coincides December 18th. The slogan seeks to attract the world's attention to the beauty of the Arabic letter, its value, its resemblance of the Arab culture and heritage, as well as its existence at the various cultural and historical human levels.

In this regard, Al Wusta School (5-12) celebrated the World Arabic language Day through a morning program on Arabic Language and its importance. The program included a section about UNESCO, inscribing Arabic as an official language of the organization, to be one of the six official languages.

Masandam Post-Basic Education School celebrated the day under the title "earth speaks Arabic". The event lasted a week and included contests, poems and plays.

Belarab bin Sultan Post-Basic Education School celebrated the event by holding a workshop on Arabic



calligraphy to instill love for Arabic and its arts among the students.

UNESCO societies at Hafsa bint Sireen School (5-12), Al Marwa Basic Education School, cycle 2 and Fatima bint Qais Post-Basic Education School organized a program about World Arabic language Day that included a number of activities, among which were poems and presentations.



Al Amal Post-Basic Education School celebrated the day by preparing leaflets that encourage water saving, organizing workshops on the importance of water, its link to global warming and the recycling project, and distributing drinking water on workers at building sites.

Al Ain Post-Basic Education School celebrated this global event by taking part in the water saving art contest, in collaboration with the Directorate-General of Education in the Governorate of Al Dakhelia. The school also prepared an awareness poster on the importance of water preservation. Awareness cards were also designed using Photoshop to promote the preservation of Aflaj. The school organized an Aflaj exhibition that presented much information and a lot of photos, models, new equipment and devices, in addition to presentations on this unique water system in Oman.

Sinaw Post-Basic Education School also celebrated the event by organizing a contest (A drop of water can give life). The contest aimed at spreading awareness among students on the importance of preserving water and means to achieve that.

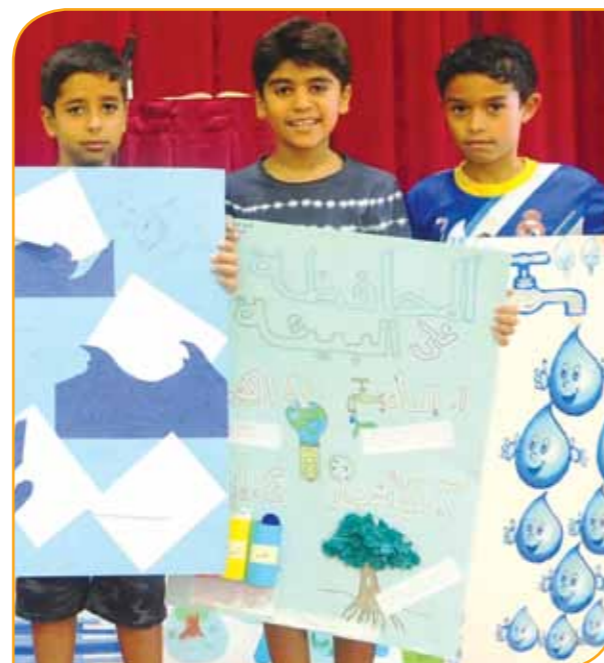
The Sultan School celebrated the event through the water week which included distributing posters that encourage water saving to classes. The school also organized an exhibition on water sources. A charity

market was held where the yield was donated to charity organizations.

Al Saada' Post-Basic Education School joined the celebrations of the event through awareness campaigns for students of the age group 4-10 in neighboring public schools.

Al Marwa Post-Basic Education School, cycle 2, participated in the event by implementing a number of lectures and morning programs on the importance of water and means of preserving it, in addition to having art and culture contests in relation to the event.

The UNESCO society at Imam Saif bin Sultan Post-Basic Education School organized a celebration of the event. The program included a morning program on the importance of water and means of preserving it. A leaflet was prepared by the society. The leaflet is a guide on water consumption at home. It included information on the importance of water and how to preserve it, the current situation of water in Oman, and ways to reduce water consumption at houses.



Earth Hour is a global campaign launched within the efforts to address climate change and promote awareness on O2 emissions that drive global warming. The campaign aims to reduce energy consumption by switching off unnecessary lights and electrical devices for an hour. The event coincides the last Saturday of March every year.

In this regard, Sohar Post-Basic Education School organized an introductory campaign about the Earth Hour. A group of the UNESCO Society in the school visited Al Hikma Basic School to promote awareness, introduce the event and allow the children to participate. The visit program included a number of activities: introducing the Earth Hour, its significance and time, presenting educational video clips to the children, and presenting anthems about environment preservation and water saving. The campaign included coloring and drawing contests; best performers were awarded.

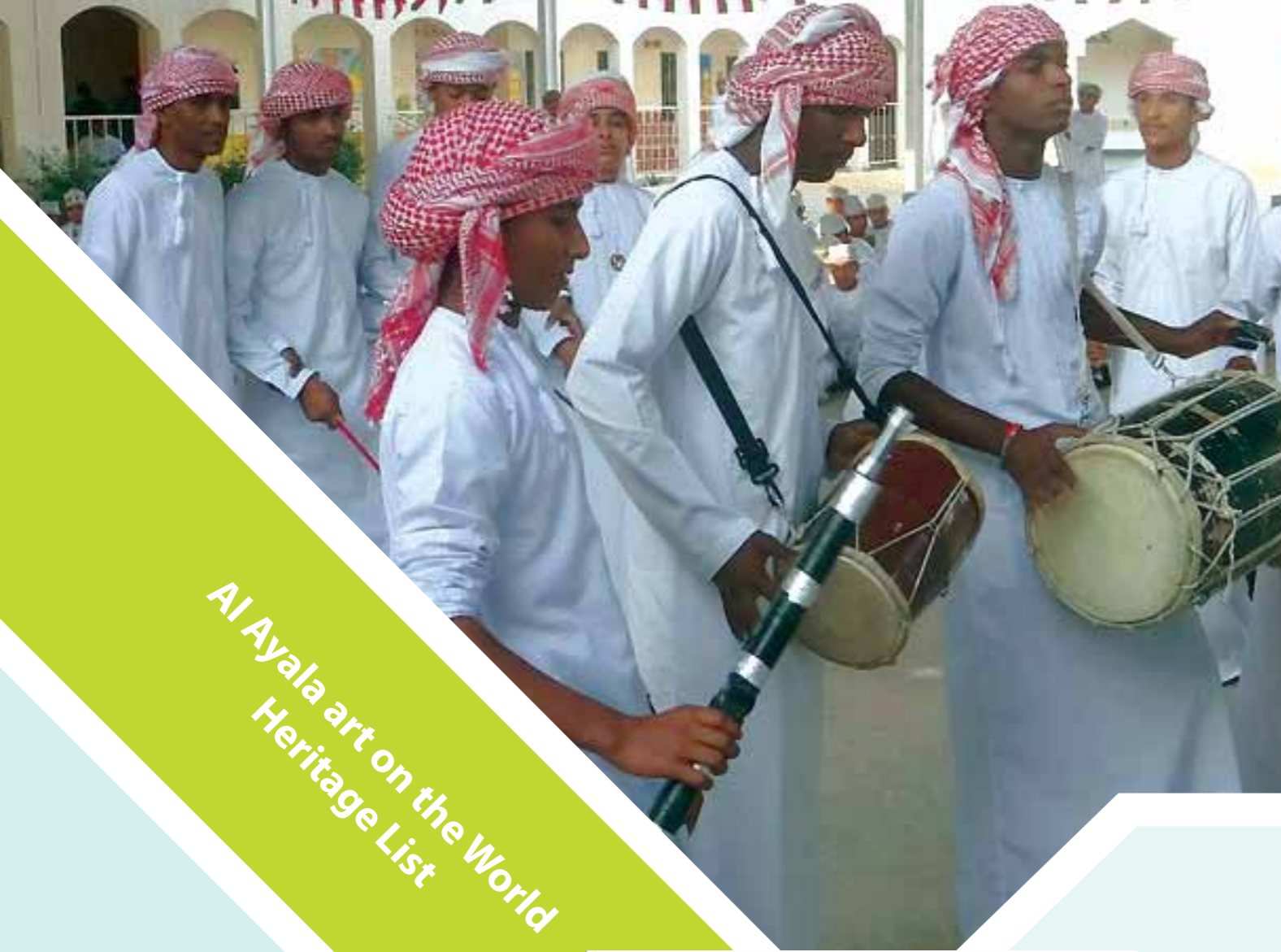
Fatima bint Qais Post-Basic Education School celebrated the event through a morning program on energy preservation. A drawing competition in relation to the event was also held; winners were awarded.

Both Saif bin Sultan Post-Basic Education School and Ibn Al Nafees Basic Education School organized a number of activities in celebration of the event, including an awareness campaign for the community to stimulate the participation of community members in the event. Add to that, cultural competitions, morning programs and a drawing workshop were held, in addition to internal awareness campaigns within the school.

In celebration of the event, Sukainah bint Al Husain (5-12) School held several activities, including: presenting a number of morning programs introducing the Earth Hour, encouraging students and teachers to participate, holding a lecture entitled "A break for the safety of our Earth", in cooperation with rural areas' electricity company, and distributing awareness messages to the community, including government institutions, hotels, companies, and families to encourage them to take part in the event.

Al Wusta School (5-12) celebrated the Earth Hour through a detailed morning program, and a seminar on energy saving and the significance of the event.





Al Ayala art on the World Heritage List



Al Ayala art, the fourth Omani art on the International List for the Safeguarding of Intangible Heritage

The Sultanate of Oman successfully registered Al Ayala art on International List for the Safeguarding of Intangible Heritage through a shared file with the UAE. Al Ayala art is a traditional art performed by men and which resembles courage and bravery. The art is performed by two lines of men facing each other. Each individual in the line holds the wrist of the person next to him while carrying a stick in his other hand. Drummers mediates the two lines with other performers who carry swords, rifles, khanjars and sticks which are thrown sometimes up and picked skillfully. The art is performed in public yards, before forts and castles during Eid times, and at wedding ceremonies.

Annual National ASPnet School Coordinators Meeting

The Oman National Commission for Education, Culture and Science organized the annual meeting of national ASPnet school coordinators, in the presence of the visiting Saudi delegation that came to view the Omani ASPnes schools' experience. The meeting aimed at exchanging expertise between schools by highlighting the projects and activities implemented.



Omani ASPnet Schools Energy Saving Contest

Part of the efforts made to spread awareness on environmental issues, raise awareness on global warming, and energy and water saving, and in the framework of the Earth Hour event, the Environment Society of Oman organizes an annual contest to save energy in cooperation with the Secretariat-General of the Oman National Commission for Education, Culture and Science.

A number of Omani ASPnet schools participated in the contest. Imam Jabir bin Zaid Post-Basic Education School from the Governorate of Muscat won the 2013 version, while Hafsa bint Sireen School (5-12) won the 2014 version. They were awarded the prizes by the Environment Society of Oman.





A number of visits have been organized to exchange expertise among ASPnet schools from Oman, the Arab world and Europe. The visits aimed at viewing activities and projects implemented by Omani ASPnet schools.

A Danish delegation visited the Sultanate during March 2014 in the framework of the twinning project between Omani and Danish ASPnet schools. The Oman National Commission prepared a rich program for the visiting delegation. The program included joint activities and events with the Sultan School.

The Oman National Commission prepared a program for the Saudi educational delegation that visited Oman during February 2014 to view the ASPnet school experience in the Sultanate. The program included visiting some Omani ASPnet schools in Muscat, besides attending the annual meeting of ASPnet schools' principals and coordinators.

The National Commission welcomed the Danish delegation that visited the Sultanate during November 2014 and prepared an educational program for the visit. The visit came to develop the existing twinning projects between Omani and Danish ASPnet schools, enhance cooperation between the schools by exchanging knowledge and expertise about the Omani and Danish cultures, and recognize the Omani sites inscribed on the World Heritage List. The visit also aimed to plan and discuss how to expand and support future cooperation between Oman and Denmark through ASPnet schools' activities. The visit included visiting some Omani ASPnet schools in the Governorates of Muscat and Al Batinah South.

The program prepared for the visiting delegations included cultural visits to some historical and cultural landmarks, natural tourist sites, and some Omani sites inscribed on the World Heritage List.





The School Students' Forum is a pioneering educational initiative launched by the Ministry of Education in 2012, in collaboration with the Oman National Commission for Education, Culture and Science and a number of organizations that support the youth. More than 150 students participated in the Second forum, "an aware and responsible generation", from all the Governorates of the Sultanate from grades 10 and 11. The event was held from 19-23 October 2014. A number of training workshops touching various topics were presented.

Forum objectives:

- To prepare an appropriate environment to positively and freely express good opinions and ideas
- To introduce traditional Omani handicrafts to participating students
- To promote students' competencies and develop their talents in photography
- To promote the culture of business and entrepreneurship
- To spread cognitive awareness on deploying technology to serve the community
- To spread the culture of voluntary work and community service among students

Main themes:

The forum addressed five main themes that reflected the set objectives:

1. Entrepreneurship and business
2. Photography
3. Smart phones and community service
4. Saviac
5. Voluntary work culture

Closing evening: honoring evening

Day four witnessed the honoring evening where the participating students, and supporting and participating institutions, individuals and organizations were honored. The evening was prepared and implemented by the students themselves. The evening highlighted the various talents of the students.

At the night, the results of the photography and film clip contest were announced. These contests were application of the photography and smartphone workshops held to promote students' knowledge and develop their competencies in these two fields.

Second School Students' Forum
"An aware and responsible generation"



Global participations

1 International Education for Sustainable Development Conference – Japan

In the context of celebrating the end of the United Nations Decade for Sustainable Development, a delegation of Omani ASPnet schools participated in the International Education for Sustainable Development Conference in Japan from 4-8 November 2014. The conference aimed to gather ASPnet teachers and students to exchange information and initiatives in relation to Sustainable Development. The Omani delegation consisted of four students and teachers from Saif bin Sultan Post-Basic Education School and Al Amal Post-Basic Education School.



The conference program included a number of varied events and visits to Japanese ASPnet schools, besides, viewing the projects related to sustainable development by these schools. The Omani team introduced a project on paper recycling implemented by Al Amal Post-Basic Education School in the Governorate of Al Batinah South.



Green schools project

2

In the framework of the International Action for Sustainable Development, the Ministry of Education, represented by the Oman National Commission for Education, Culture and Science launched the Green Schools project. At its first experimental stage, the project involves three (3) schools. Nasir bin Murshid Post-Basic Education School, an ASPnet school, was selected to take part in the project. The project aims at raising awareness among students, teachers, administrators and parents about sustainability and Education for Sustainable Development concepts by implementing a number of varied projects and events.

The Oman National Commission for Education, Culture and Science, in cooperation with, the UNESCO Doha Office, organized a field visit to Indonesia in the period from 22-28 March 2015, to view the successful Indonesian school experiences in the field of green schools. The Omani delegation consisted of 6 teachers from Nasir bin Murshid Post-Basic Education School, Asila' bint Qais Al Busaidia School and Nasra bint Imam Nasir Al Yarubia School, in addition to members from the Oman National Commission for Education, Culture and Science and Sultan Qaboos University.

The visit program included several activities and visits to a number of outstanding Indonesian schools in the field of green schools.



Model UN (MUN) – Italy

3

A delegation from Omani ASPnet schools participated in the ASPnet Model UN event, held in Italy from 13-15 November 2014, under the title "let's protect and safeguard". The conference aimed at promoting Education, Science and Culture, respecting basic rights and freedom, and peaceful co-existence for sustainable life. The Omani delegation consisted of four students and two teachers from Imam Jabir bin Zaid Post-Basic Education School and Shati Al Qurum Post-Basic Education School. About 180 participants from all around the world took part in the gathering.

The program included many discussions, debates and intensive workshops. The students role-played diplomats, stimulating the UN discussions and sessions, and UN's aim to spread international peace and security. The participants gave presentations on the themes of the committee they participated in. The Sultanate participated in two committees of the available five, namely, the UNESCO and environment committees.

4 The visit of the Kuwaiti students delegation

In the framework of the cooperation between the Oman National Commission for Education, Culture and Science and the Kuwait National Commission for Education, Science and Culture, a visit program for the Kuwaiti student delegation was organized. The delegation consisted of (15) teachers and students from a number of ASPnet schools in Kuwait.

The program included visiting a number of Omani ASPnet schools in the Governorate of Muscat, a cruise around the city of Muscat, a visit to the Royal Opera House, a visit to Al Amal School for the Deaf and Dumb, a cultural trip to the Governorate of South Al Batinah which included a visit to (Al Thawarh water spring, Falaj Al Myassar - listed on the World Heritage List - and Al Hazm Castle).



5

Launch of ASPnet film

On the sidelines of the annual meeting of the local ASPnet schools' coordinators, which is held every year, the film was launched. The film puts together the most important activities and projects carried out by the Omani UNESCO ASPnet schools at the international, regional and local levels.



Imam Jabir bin Zaid Post-Basic Education School organized the third Jabir Forum in celebration of the 60th anniversary of the UNESCO ASPnet from March 18 to 20 2013, under the title (love + initiative + cooperation = interconnected communities). The forum aimed to:

- Celebrate the 60th anniversary of UNESCO ASPnet.
- Promote awareness in the school neighboring on UNESCO's aims and activities.
- Deepen the concept of cultural exchange among students.
- Promote awareness on tangible and intangible heritage.
- Celebrate the Earth Hour.

On the sidelines of this event, an exhibition was inaugurated. The exhibition consisted of two parts. Part 1: introduces UNESCO and its objectives, the Omani sites registered on the World Heritage List and tangible and intangible heritage, and human rights education. Part 2: was dedicated for exchange of cultures. This part was divided into several sections distributed on all communities in the school (the Egyptian, Sudanese, Jordanian, Algerian and Syrian communities). The students representing the communities were given the opportunity to introduce their countries in terms of location, population, archaeological and tourist sites, in addition to displaying the official currency of the state, and local fashion and cuisine. This forum also included many accompanying activities by the school's students.



6

Imam Jabir bin Zaid School Forum

Main Activities Of The 60th Anniversary Celebration

1 The visit of the Danish educational delegation

Based on the Euro-Arab dialogue initiative plan and the twinning project between ASPnet schools in the Sultanate of Oman and the Republic of Denmark in the field of traditional games and World Heritage, a number of Omani schools from the Governorates of A'Dahra, A'Dakhelia and Muscat welcomed the Danish educational delegation in March 2013. The delegation consisted of 5 female teachers from UNESCO ASPnet schools in Denmark. The schools prepared a rich varied program for the delegation. It included introducing the educational activities of the school,

presentations on the authentic heritage of Oman, folk dances, a fashion show and Omani cuisine.

On the sidelines of the visit, the delegation made cultural trips, including a visit to (Baat sites in the Governorate of A'Dahra, Bahla fort, Falaj Daris in the Governorate of A'Dakhelia, "inscribed on the World Heritage List," along a number of tourist attractions in Muscat.

2 Connecting Cultures Journey

The Oman National Commission for Education, Culture and Science and Connecting Cultures Foundation with the support of Sultan Qaboos Higher Centre for Culture and Science, organize three Connecting Cultures journeys where young people from the age group of (18-24) years coming from a number of Arab and European countries participate.

In celebration of ASPnet's 60th anniversary in 2013, the National Commission organized these annual trips for ASPnet schools' students in the Sultanate as well as (8) students from

8 European countries. This joint trip is a key element in the Connecting Cultures philosophy. During the time the young people spent in desert, a series of intensive workshops were organized to break down any barriers between them, to bring their cultures close, and correct the erroneous misunderstandings between the Arab and European cultures. The participants delivered a presentation about this trip to introduce Oman and its role in supporting cultural dialogue among young people.

3

The International Workshop On The United Nations Development Goals For UNESCO Aspnet Schools' Students And Teachers

In the framework of the Arab-Euro dialogue initiative between the Arab and European national commissions, and in support of the joint twinning projects between Omani, German, Danish, and Arab UNESCO ASPnet Schools, an Omani ASPnet school delegation participated in a workshop on the United Nations Development Goals for ASPnet Schools' students and teachers. The event was held in the city of Carthage in Tunisia from 9 to 15 November 2013; the delegation included four students and two teachers from Dohat Al Adab Post-Basic Education School and Azzan bin Qais Post-Basic Education School.

The workshop aimed at contributing to strengthening relations and mutual understanding between ASPnet Schools' students from the Arab States and Europe, especially those from Germany and different cultural backgrounds. It also aimed at further

developing the existing partnerships between schools, building new partnerships and promoting education for sustainable development.

The program included a number of joint activities, namely: a workshop to learn Arabic (Easy Arabic) in order to acquire video directing skills to produce Arabic language learning videos for non-native speakers, an educational interactive project (International Reporters) to provide participating students with the theoretical and practical knowledge of international news broadcasting, short sketches presented and filmed before the public instantaneously to correct the many misunderstandings between the Arab and European cultures. The workshop program also included visits to some of the monuments in the ancient and historical cities of Tunis and Carthage.



Celebrating UNESCO ASPnet's 60th Anniversary

A New Strategy for the UNESCO ASPnet for the Period 2014-2021 (for Global Citizenship)

"The ASPnet is committed to the advancement of global citizenship through education for peace and human rights, intercultural learning, education for sustainable development and the role of the UN to address the world's concerns."



Every ten years UNESCO celebrates the establishment of the ASPnet through a big ceremony in one of the Member States. 2013 coincided with the sixtieth (60th) anniversary of this network, where a number of ASPnet coordinators from Oman participated at the International ASPnet Forum in South Korea. The forum

came out with a new strategy for the network for the period (2014-2021). The strategy committed the UNESCO ASPnet to the advancement of global citizenship through education for peace and human rights, intercultural learning, and learning for sustainable development.

● ASPnet at the international level:

Strategy 1: to enhance communication and cooperation through various information and communication technology platforms.

Strategy 2: to place ASPnet as a key factor to promote global citizenship.

Strategy 3: to enhance the skills and capabilities of the national coordinators of ASPnet Schools and other key partners.

● ASPnet at the regional level:

Strategy 1: to enhance communication and cooperation through various regional ASPnet programs for national coordinators, administrators, teachers and students.

Strategy 2: to increase the participation of ASPnet in the programs of the UNESCO regional field offices, centers related to UNESCO, UNESCO Chairs and other United Nations agencies.

Strategy 3: to coordinate ASPnet programs and leading projects at the regional level.

● ASPnet at the national level:

Strategy 1: to create a partnership between the Associated Schools and other organizations in the public and private sectors.

Strategy 2: to improve coordination between Associated Schools through national coordinators and national commissions of UNESCO.

Strategy 3: to promote a distinctive brand for ASPnet to ensure national visibility and recognition.

● ASPnet at the school level:

Strategy 1: to develop partnerships through relevant joint programs with teacher training institutions, local units, NGOs, and the private sector.

Strategy 2: to strengthen global citizenship through the participation in leading national or regional ASPnet programs.

Strategy 3: to promote a school-wide methodology for ASPnet activities.



HE Dr. Madiha Ahmed Al Shaibaniya

Minister of Education

Chairperson of the Oman National Commission for Education, Culture and Science

The Sultanate of Oman has given great attention to education through providing quality education that keeps pace with the finest educational systems in the world. Efforts are continually undertaken to achieve the desired goals by giving due care to important issues such as education for all, cultural dialogue, the promotion of global citizenship values, and other issues that enhance the achievement of sustainable development via active and informed generations of young people around the world.

With regard to global citizenship, social and communication media have made the world a small global village creating a common feeling among human beings that they are living at home, a place that is expanding every day. Thus, they seek to develop their reality and create a better future for the coming generations. There is a growing interest in the world, including Oman, in consolidating global citizenship in the hearts of young people. Global conferences and forums were held for this purpose.

Perhaps the most prominent of those international forums is the international forum that celebrated the 60th anniversary of UNESCO Associated Schools Network (ASPnet), held in 2013 in the Republic of South Korea, under the theme "UNESCO Associated Schools Network for Global Citizenship: Education for peace and education for sustainable development". Participants from various countries of the world met, including the Sultanate of Oman, to promote global citizenship and emphasize the importance of the continuous support by C to the priorities of UNESCO, to evaluate the

work done, and discuss new methodologies to develop a recommendation for the new 2014-2021 strategy and action plan.

Because of this interest in promoting the initiatives and efforts aiming at consolidating the values of global citizenship, the strategic priority of work for the Network is centered around "UNESCO Associated Schools Network for global citizenship" for the period (2014-2021), since it is a major theme at the time, with a global vision that presumes UNESCO ASPnet as a beacon to promote global citizenship.

In this context, UNESCO ASPnet in Oman went beyond strengthening local citizenship values to global citizenship values for it is part of a global network on one hand, and its success in twinning projects with a number of brotherly and friendly countries on the other hand. Therefore, it will contribute greatly in achieving UNESCO's vision for the common future of humanity through implementing global citizenship and sustainable development strategies, and highlighting good practices at the national and international levels. The rich experience of the UNESCO ASPnet in the Sultanate represents the scale of the pioneering initiatives and projects successfully implemented over the past years, especially in the field of global citizenship. No doubt, this is a source of pride as it has made contributions to the achievement of sustainable development an overall goal and a noble target for its work.

Finally, I would like to thank the Omani schools within the UNESCO ASPnet for all their efforts, with a special greeting to the students of these schools who were wonderful ambassadors of the outstanding Omani youth, wishing them further successes and achievements.



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Member of UNESCO Associated Schools



SULTANATE OF OMAN
MINISTRY OF EDUCATION

Unesco Associated Schools in Oman



A newsletter by Oman National Commission
for Education , Culture & Science
Issue No : 3 - 2013-2014
www.moe.gov.om
www.onc.gov.om



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Associated
Schools